

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

Sostenibilitat en joc

Visita ecocultural al Museu Terra

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat
1.5 – 2 h

Tarifa
3,90 € per alumne

Nivell
CM, CS, ESO, BAT i CF

Grups
Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves
educacio@museuterra.cat
977 87 05 76
www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

Repensar el fet de ser, de conviure, de conèixer i de fer en clau de sostenibilitat.

Quan parlem de sostenibilitat ens referim a la sostenibilitat de la vida humana. La vida en el planeta únic que tenim, que ens acull i ens dona vida. En depenem i la nostra manera de viure ho hauria de tenir en compte. A partir de la memòria que conserva el museu i mitjançant una sèrie de dinàmiques basades en la descoberta dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS), convidem a repensar quina hauria de ser la nostra actitud davant l'emergència climàtica actual, per tal de cercar unes relacions més harmonioses i sostenibles amb el planeta, la comunitat i cap a nosaltres mateixos. Tenint en compte la importància d'un canvi cultural que transformi la nostra mirada, les maneres de pensar i pensar-nos en relació amb el medi ambient i l'entorn social, que vagi facilitant el camí cap a una nova ciutadania del món. Amb el joc de la sostenibilitat, gaudirem aplicant tot allò après per tal d'experimentar en la nostra pell en què consisteixen els ODS i cultivar la intel·ligència emocional, social i ecològica en pro d'un futur sostenible de la vida en el nostre planeta.

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Ser conscients de la interdependència i la vulnerabilitat de la vida humana i del planeta.
- Extreure les lliçons que des de la memòria del passat ens poden ajudar a entendre el present i projectar un futur millor.
- Desenvolupar la intel·ligència ecològica. La capacitat de percebre connexions entre les activitats humanes i les seves conseqüències en els sistemes naturals i socials.
- Descobrir els 17 ODS establerts per la UNESCO en el marc de l'Agenda 2030 per a un desenvolupament sostenible i conèixer de quina manera col·laborar per aconseguir-los.
- Entendre el concepte de sostenibilitat en un sentit ampli que inscrivim dins les anomenades 5 Ps: planeta, persona, prosperitat, pau i partenariat.
- Promoure la creativitat cultural per a un desenvolupament sostenible.

PARAULES CLAU

- Biodiversitat i sostenibilitat
- Canvi i continuïtat
- Ecosistema i paisatge
- Consum responsable
- Autonomia i responsabilitat
- Pensament argumentatiu, pensament crític i creatiu
- Dilemes ètics presents en l'entorn
- Impactes mediambientals de l'activitat humana
- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica
- Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia
- Desenvolupament humà sostenible
- Focus de conflicte en el món actual

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



4- EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Comprendre la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.
- Ser capaç d'aprofitar totes les oportunitats que li ha brindat l'educació al llarg de la vida i aplicar els coneixements adquirits a les situacions quotidianes per promoure el desenvolupament sostenible.
- Comprendre que l'educació pot ajudar a crear un món més sostenible, equitatiu i pacífic.



11- CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES: Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilient i sostenibles.

- Comprendre els motius històrics dels models d'assentament i, tot respectant el patrimoni cultural, entendre la necessitat de trobar solucions per desenvolupar sistemes sostenibles millors.



12 - PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Ser capaç d'imaginar estils de vida sostenibles.
- Ser capaç de sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials de la seva conducta com a productor o consumidor.
- Ser capaç de qüestionar les orientacions culturals i socials pel que fa al consum i la producció.
- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.
- Comprendre els dilemes/equilibris relacionats amb la consecució d'un consum i una producció sostenibles i els canvis sistèmics necessaris per fer-ho.



17 - ALIANCES PER ASSOLIR ELS OBJECTIUS: Enfortir els mitjans per a implementar i revitalitzar l'Aliança Mundial per al Desenvolupament Sostenible

- Comprendre la importància de la col·laboració pluripartita a escala mundial i la responsabilitat compartida respecte del desenvolupament sostenible i coneix exemples de xarxes, institucions, i campanyes d'aliances mundials.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'anticipació
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència d'autoconsciència
- Competència integrada en la resolució de problemes

COMPETÈNCIES CLAU

Primera. Competència en comunicació lingüística

Segona. Competència plurilingüe

Tercera. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Quarta. Competència digital

Cinquena. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Sisena. Competència ciutadana

Setena. Competència emprenedora

Vuitena. Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació en valors cívics i ètics

Sabers

- Cultura científica: la vida al nostre planeta
- Societats i territoris: reptes del món actual, lliçons del passat, alfabetització cívica, consciència ecosocial
- Autoconeixement i autonomia moral
- Societat, justícia i democràcia
- Sostenibilitat i ètica ambiental

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Matèries

- Biologia i geologia
- Tecnologia
- Ciències socials: geografia i història
- Filosofia
- Educació en valors cívics i ètics

Sabers

- Ecologia i sostenibilitat
- Hàbits saludables
- Procés de resolució de problemes i projectes: estratègies i tècniques, productes i materials
- Tecnologia sostenible
- Reptes del món actual: objectius de desenvolupament sostenible; emergència climàtica; biodiversitat, recursos naturals i desigualtats; desafiaments demogràfics i món actual; con-

centració i distribució de la riquesa; igualtat de gènere; consciència global i sostenibilitat; economia i sostenibilitat

- Societats i territoris: cronologia i temps històric; evolució dels sistemes econòmics i dels models d'organització social; territori i paisatge
- Compromís cívic: dignitat humana i drets universals; consciència ambiental; ús del temps de lleure i hàbits de salut i de consum; responsabilitat ecosocial
- Com podem viure junts?
- Autoconeixement i autonomia moral
- Societat, justícia i democràcia
- Sostenibilitat i ètica ambiental