

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

Relats arrelats

Descobrim els oficis tradicionals

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat

1.5 – 2 h

Tarifa

3,90 € per alumne

Nivell

EI, CI, CM i EE

Grups

Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves

educacio@museuterra.cat

977 87 05 76

www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

Les rondalles formen part de la saviesa popular i generen una fascinació compartida arreu entre els més petits i també els més grans. Us proposem una visita especial, plena de màgia i sorpreses, per descobrir els relats ben arrelats, de fa anys i panys, que ens expliquen històries, cançons i dites per descobrir com eren els oficis tradicionals del món rural: qui eren les bugaderes? De què s'encarregaven els terrissaires? I els sabaters?

Una vegada descoberts tots aquests relats anirem a l'hort del museu. Una experiència per posar en valor aquells oficis i tot allò que ens ensenyen en clau de sostenibilitat per als oficis del futur i a experimentar de primera mà alguns dels oficis que haurem conegut.

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Deixar-nos fascinar pel món dels relats i de la saviesa popular al voltant dels oficis.
- Conèixer alguns oficis tradicionals del món rural.
- Reflexionar sobre quines habilitats i actituds feien possible les diverses feines.
- Fomentar l'observació i l'esperit crític.

PARAULES CLAU

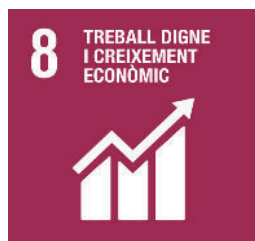
- Canvi i continuïtat
- Biodiversitat, economia i sostenibilitat
- Autonomia i responsabilitat
- Pensament crític, creatiu i argumentatiu
- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



4- EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Comprendre la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.



8 - TREBALL DIGNE I CREIXEMENT ECONÒMIC: Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.



12- PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.



15 - VIDA TERRESTRE
Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar de manera sostenible els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'anticipació
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència d'autoconsciència
- Competència integrada en la resolució de problemes

COMPETÈNCIES CLAU

- **Primera.** Competència en comunicació lingüística
- **Segona.** Competència plurilingüe
- **Tercera.** Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria
- **Quarta.** Competència digital

- **Cinquena.** Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- **Sisena.** Competència ciutadana
- **Setena.** Competència emprenedora
- **Vuitena.** Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ INFANTIL

L'educació infantil ha contribuir que els infants desenvolupin les competències específiques entorn dels 4 eixos següents:

- Un infant que creix amb autonomia i confiança
- Un infant que es comunica amb diferents llenguatges
- Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat
- Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta

Sabers

- Cos, moviment i autonomia
- Desenvolupament de l'afectivitat
- Comunicació oral. Expressió, comprensió i diàleg
- Literatura infantil
- Llenguatge i expressió musical
- Indagació en el medi natural. Cura, valoració i respecte

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Àrees de llengües
- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació en valors cívics i ètics

Sabers

- Comunicació oral
- Educació literària
- Reflexió sobre la llengua
- Societat i territoris: reptes del món actual; lliçons del passat
- Sostenibilitat i ètica ambiental