

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

Plàstic

Genial o pervers... tu com ho veus?

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat
2 h

Tarifa
3,90 € per alumne

Nivell
CM, CS, ESO, BAT, CF, EE

Grups
Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves
educacio@museuterra.cat
977 87 05 76
www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

Reflexionem sobre un material que ha transformat les nostres vides.

Què és el plàstic? De quins tipus n'hi ha? Quin ús en fem? A través de l'observació, la interacció i el diàleg coneixerem què és aquest material fascinant i com s'ha fet omnipresent i imprescindible en les nostres vides. Una selecció d'objectes del museu contraposats als seus homòlegs de plàstic ens ajudaran a reflexionar sobre el valor dels objectes i com després del seu ús, sovint massa efímer, els passem a considerar residu. De la mà de diversos artistes, ens deixarem interpel·lar sobre la nostra relació amb el plàstic ajudant a reflexionar-hi des de molt diverses perspectives. Amb el poder de l'art per estimular les nostres emocions i reptes en format de joc, cercarem nous significats i noves associacions creatives amb aquest material gairebé perfecte i durador, que, per això mateix, s'ha convertit en una de les principals amenaces del planeta.

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Conèixer les característiques, propietats i història del plàstic.
- Debatre sobre un dels principals reptes de la humanitat.
- Adonar-se com els problemes que generem són complexos i cal respondre-hi d'una manera també complexa i holística.
- Conèixer què és l'economia circular i com es pot aplicar en aquest cas.
- Reflexionar a través d'obres artístiques sobre la nostra relació amb els objectes i especialment amb els de plàstic.
- Fomentar l'esperit crític i el treball cooperatiu.
- Empoderar-se i esdevenir part activa de la solució del problema.

PARAULES CLAU

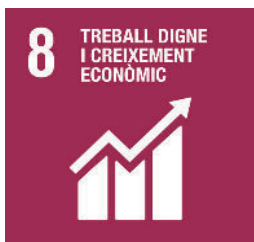
- Biodiversitat i sostenibilitat
- Pensament crític, creatiu i argumentatiu
- Problemes socials rellevants i dilemes ètics presents en l'entorn
- Funció i influència de les manifestacions artístiques i dels seus elements
- Expressió artística d'emocions, experiències, desitjos i valoracions crítiques
- El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum i medi ambient)
- Art, societat i compromís

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



4- EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Comprendre l'important rol de la cultura per assolir la sostenibilitat.
- Ser capaç de comprometre's personalment amb l'educació per a la sostenibilitat i el desenvolupament.
- Ser capaç de promoure el propi empoderament.
- Aplicar el coneixement adquirit en situacions comunes per tal de promoure el desenvolupament sostenible.



8- TREBALL Digne I CREIXEMENT ECONÒMIC: Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible.

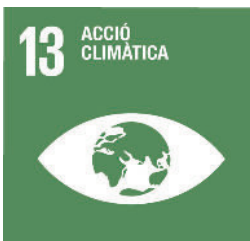
- Comprendre com la innovació, l'emprenedoria i la creació de nous llocs de treball, pot contribuir a una economia sostenible.
- Ser capaç de comprendre com el consum personal afecta les condicions de treball d'altres en l'economia mundial.
- Ser capaç de col·laborar amb noves visions i models de l'economia sostenible i inclusiva.
- Ser capaç de pensar i avaluar idees per a la innovació i l'emprenedoria impulsades per la sostenibilitat.



12 - PRODUCCIÓ I CONSUM RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Comprendre com les decisions d'estil de vida individual influeixen el desenvolupament social, econòmic i ambiental.
- Saber sobre les pràctiques de producció i consum sostenible.
- Conèixer els dilemes-compensacions i els canvis sistèmics necessaris per arribar a un consum i producció sostenibles.
- Ser capaç de motivar als altres a adoptar pràctiques sostenibles en el consum i la producció.

- Ser capaç de diferenciar entre les necessitats i els desitjos i de reflexionar en torn a la seva pròpia conducta de consum individual a la llum de les necessitats del món natural, d'altres persones, cultures i països i de les futures generacions.
- Ser capaç de sentir-se responsable dels impactes ambientals i socials de la seva pròpia conducta individual com a consumidor.
- Ser capaç d'assumir críticament el seu rol com a part interessada activa en el mercat.
- Ser capaç de desafiar les orientacions culturals i socials sobre el consum.



13- ACCIÓ CLIMÀTICA: Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.

- Conèixer les principals conseqüències ecològiques, socials, culturals i econòmiques del canvi climàtic a escala local, nacional i mundial i comprendre com poden esdevenir factors que catalitzin i fomentin el canvi climàtic.
- Conèixer estratègies de prevenció, mitigació i adaptació a escales diferents (des de l'escala mundial a la individual) i per a contextos diferents i les seves connexions amb la resposta a les catàstrofes i la reducció del risc de catàstrofes.

- Ser capaç d'animar els altres a protegir el clima.
- Ser capaç de col·laborar amb altres persones i desenvolupar estratègies consensuades per abordar el canvi climàtic.
- Ser capaç de comprendre el seu impacte personal en el clima mundial, des d'una perspectiva local i mundial.
- Ser capaç de reconèixer que la protecció del clima mundial és una comesa essencial per a tothom i que hem de tornar a avaluar completament la nostra visió del món i la nostra conducta quotidiana davant d'això.



14- VIDA SUBMARINA: Conservar i utilitzar en forma sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible.

- Comprendre l'amenaça que suposa la contaminació del mar per a la vida al planeta.
- Ser capaç de demostrar a les persones l'impacte de la humanitat sobre els oceans i la importància d'oceans saludables i nets.



15- VIDA TERRESTRE: Protegir, restablir i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres. Detenir la degradació dels ecosistemes i la pèrdua de diversitat.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme home/naturalesa i reconèixer que som part de la naturalesa i no som a part d'ella.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència estratègica.
- Competència de col·laboració.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada de resolució de problemes.

COMPETÈNCIES CLAU

Primera. Competència en comunicació lingüística

Segona. Competència plurilingüe

Tercera. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Quarta. Competència digital

Cinquena. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Sisena. Competència ciutadana

Setena. Competència emprenedora

Vuitena. Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació artística
- Educació en valors cívics i ètics

Sabers

- Societats i territoris: reptes del món actual; lliçons del passat; consciència ecosocial
- Educació plàstica i visual: percepció i anàlisi
- Societat, justícia i democràcia
- Sostenibilitat i ètica ambiental

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Matèries

- Biologia i geologia
- Ciències socials: geografia i història
- Educació en valors cívics i ètics
- Educació plàstica, visual, audiovisual. Expressió artística
- Física i química

Sabers

- Projecte científic
- Reptes del món actual: objectius de desenvolupament sostenible; emergència climàtica; Biodiversitat, recursos naturals i desigualtats; prevenció de riscos; consciència global i sostenibilitat
- Societats i territoris: Territori i paisatge; cultura, arts i patrimoni.

- Compromís cívic: consciència ambiental; responsabilitat ecosocial
- Autoconeixement i autonomia moral
- Sostenibilitat i ètica ambiental
- Elements del llenguatge visual. Experimentació i possibilitats comunicatives
- El canvi