

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

Del neolític a la re-evolució de l'agricultura

Prehistòria i agricultura

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat

2 h

Tarifa

3,90 € per alumne

Nivell

CS, ESO, BAT i CF

Grups

Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves

educacio@museuterra.cat

977 87 05 76

www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

Dels orígens més remots fins al present per a repensar un futur sostenible de la vida al planeta.

Què va suposar la revolució neolítica per a la humanitat? Com va ser el pas dels humans recol·lectors i caçadors a pagesos i ramaders? Com vivien les primeres comunitats pageses? Del paleolític al neolític, del nomadisme al sedentarisme. De la recol·lecció i la cacera a l'agricultura i la ramaderia, per arribar al moment actual i replantejar-nos per on passa la sostenibilitat de l'agricultura en el present i futur. A les sales del museu i a través de l'observació, el diàleg i dinàmiques participatives, descobrirem els inicis de l'agricultura amb la revolució neolítica, com es treballava la terra per obtenir-ne l'aliment al llarg del cicle d'un any. La feina i la vida de les famílies pageses centrada en tres conreus: la vinya, el blat i l'olivera. Al llarg del viatge descobrirem quines eines i estris utilitzaven els pagesos per cultivar la terra i produir el seu aliment, des de la falç neolítica fins la moderna maquinària actual. Recuperant valors imprescindibles com l'esforç, l'estalvi, la previsió, el no llençar res... I, sobretot, el fet de tenir cura de la terra.

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Conèixer els orígens de l'agricultura.
- Valorar l'enorme revolució que va suposar l'agricultura per als humans.
- Conèixer els orígens dels productes bàsics: pa, vi i oli com a base de la nostra dieta.
- Valorar la dieta mediterrània.
- Aprendre a respectar les plantes i els éssers vius de l'hort.
- Generar consciència sobre els reptes de futur vinculats a l'alimentació sostenible.
- Fomentar l'esperit crític i el treball cooperatiu.

PARAULES CLAU

- Biodiversitat, sostenibilitat i economia
- Ecosistema i paisatge
- Consum responsable
- Educació per a la salut
- Relació amb l'entorn: implicacions socials i naturals de la pròpia conducta
- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica
- Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia
- Desenvolupament humà sostenible
- Focus de conflicte en el món actual
- Funció de nutrició. Aliments i nutrients. Malalties i trastorns associats

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



2- FAM ZERO: Posar fi a la fam, aconseguir la seguretat alimentària i la millora de la nutrició i promoure l'agricultura sostenible.

- Ser capaç de modificar els seus hàbits de producció i consum per colaborar en la lluita contra la fam i el foment de l'agricultura sostenible.



3- SALUT I BENESTAR: Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats.

- Ser capaç d'incloure conductes que fomentin la salut en la seva rutina diària.
- Ser capaç de crear una concepció global d'una vida de salut i benestar i també d'aclarir els valors, les creences i les actituds que hi estan relacionats.



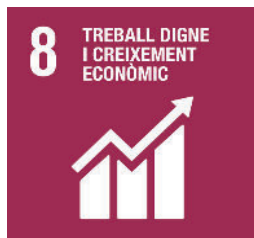
4- EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Comprendre l'important rol de la cultura per assolir la sostenibilitat.



5- IGUALTAT DE GÈNERE: Aconseguir la igualtat entre els gèneres i empoderar totes les dones i nenes.

- Ser capaç de reconèixer i qüestionar la percepció tradicional dels papers de cada gènere en una aproximació crítica respectuosa amb la sensibilitat cultural.



8 - TREBALL Digne I CREIXEMENT ECONÒMIC: Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.

- Ser capaç d'entendre com el consum propi afecta les condicions laborals d'altres persones en l'economia mundial.



15- VIDA TERRESTRE: Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar de manera sostenible els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de destacar la importància del sòl com a material per cultivar els aliments i la importància de posar remei o aturar l'erosió dels sòls.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'anticipació
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència d'autoconsciència
- Competència integrada en la resolució de problemes

COMPETÈNCIES CLAU

Primera. Competència en comunicació lingüística

Segona. Competència plurilingüe

Tercera. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Quarta. Competència digital

Cinquena. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Sisena. Competència ciutadana

Setena. Competència emprenedora

Vuitena. Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació en valors cívics i ètics

Sabers

- Cultura científica: la vida al nostre planeta
- Societats i territoris: reptes del món actual; lliçons del passat; consciència ecosocial
- Sostenibilitat i ètica ambiental

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Matèries

- Biologia i geologia
- Ciències socials: geografia i història
- Economia bàsica
- Educació en valors cívics i ètics

Sabers

- Ecologia i sostenibilitat
- Cos humà
- Hàbits saludables
- Salut i malaltia
- Reptes del món actual: objectius de desenvolupament sostenible; emergència climàtica; biodiversitat, recursos naturals i desigualtats; prevenció de riscos; desafiaments demogràfics al món actual; consciència global i sostenibilitat; economia i sostenibilitat

- Societats i territoris: primeres civilitzacions; origen i evolució de l'organització social; territori i paisatge; el llegat històric; transformació i revolució; població, territori i recursos; sostenibilitat i producció d'aliments
- Compromís cívic: consciència ambiental; hàbits de salut i consum; responsabilitat ecosocial
- L'economia més enllà dels diners
- Ètica i responsabilitat de consum
- Sostenibilitat i ètica ambiental