

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

L'empremta del bosc

Ecosistemes sostenibles

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat

1.5 - 2 h

Tarifa

3,90 € per alumne

Nivell

CS, ESO i CF

Grups

Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves

educacio@museuterra.cat

977 87 05 76

www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

Si la natura és sostenible, per què no n'aprenem d'ella? Quins són els patrons i els processos que sustenten la vida? Si els coneguéssim, no ens ajudarien a dissenyar millor tot allò que fem els humans i fer propostes d'economia circular? Amb aquesta activitat, descobrirem els secrets d'un bosc com a ecosistema: quines matèries primeres n'extraïem? Quins són els seus principals habitants? Com s'interrelacionen?

A través d'una descoberta pel museu observarem la col·lecció relacionada amb els oficis i el bosc, els animals de l'entorn, les reproduccions dels bolets i l'herbari. D'aquesta manera, aprendrem què és allò que fa al bosc especialment sostenible, acabant amb una visualització de les relacions que s'hi estableixen i quines són les seves claus de sostenibilitat per tal de poder-les aplicar en el nostre entorn més proper.

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Conèixer els patrons de sostenibilitat a través de l'exemple d'un bosc.
- Conèixer els éssers vius que habiten en un bosc.
- Comprendre la importància de la bona gestió dels boscos.
- Desenvolupar el pensament sistèmic.
- Aplicar els patrons de sostenibilitat a altres entorns quotidians dels alumnes.
- Respectar i tenir cura del bosc.
- Sentir-nos part de la natura.

PARAULES CLAU

- Biodiversitat i sostenibilitat
- Ecosistema i paisatge
- Percepció sensorial dels elements presents en l'entorn natural, cultural i artístic
- Implicacions de la pròpia conducta en l'entorn
- Treball cooperatiu
- Pensament crític i creatiu
- Dilemes ètics presents en l'entorn
- Model d'ésser viu i model d'ecosistema
- Recursos naturals: renovables i no renovables
- Ecologia visual i sonora
- El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum, medi ambient)
- Defensa i preservació del patrimoni paisatgístic
- Desenvolupament humà sostenible

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



4- EDUCACIÓ DE QUALITAT: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- Comprendre la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.
- Ser capaç de comprometre's personalment amb l'educació per a la sostenibilitat i el desenvolupament.



12 - CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Ser capaç d'imaginar estils de vida sostenibles.



13 - ACCIÓ CLIMÀTICA: Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.

- Ser capaç d'animar els altres a protegir el clima.
- Ser capaç d'avaluar si les activitats privades i laborals són respectuoses amb el medi ambient i —si no és així— revisar-les.



15 - VIDA TERRESTRE: Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar de manera sostenible els boscos, lluitar contra la desertificació, aturar i invertir la degradació de les terres i aturar la pèrdua de biodiversitat.

- Comprendre l'ecologia bàsica pel que fa als ecosistemes locals i mundials, tot identificant les espècies locals i comprenent la mesura de la biodiversitat.
- Ser capaç de connectar amb les zones naturals locals i sentir empatia per la vida no-humana a la Terra.
- Ser capaç de qüestionar el dualisme ésser humà/natura i comprendre que formem part de la natura, que no en som aliens.
- Ser capaç de crear una visió d'una vida en harmonia amb la natura

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'anticipació
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració

- Competència de pensament crític
- Competència d'autoconsciència
- Competència integrada en la resolució de problemes

COMPETÈNCIES CLAU

Primera. Competència en comunicació lingüística

Segona. Competència plurilingüe

Tercera. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Quarta. Competència digital

Cinquena. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Sisena. Competència ciutadana

Setena. Competència emprenedora

Vuitena. Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació artística
- Educació en valors cívics i ètics

Sabers

- Cultura científica: la vida al nostre planeta
- Societats i territoris: reptes del món actual; lliçons del passat; consciència ecosocial
- Educació musical, plàstica i visual: percepció i anàlisi
- Sostenibilitat i ètica ambiental

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Matèries

- Biologia i geologia
- Ciències socials: geografia i història

Sabers

- Éssers vius
- Ecologia i sostenibilitat
- Reptes del món actual: objectius de desenvolupament sostenible; biodiversitat, recursos naturals i desigualtat; prevenció de riscos
- Societats i territoris: territori i paisatge; el llegat històric
- Compromís cívic: consciència ambiental; ús del temps de lleure i hàbits de salut i consum