

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

Bategant aigua

Glops de consciència

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat

2 h

Tarifa

3,90 € per alumne

Nivell

CS, ESO, BAT, CF i EE

Grups

Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves

educacio@museuterra.cat

977 87 05 76

www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

Quin és el secret d'aquest element imprescindible i insubstituïble per a la vida? Quin és el patró de la natura que garanteix la sostenibilitat de la vida? L'aigua, amb els seus canvis d'estat, trenca el cel amb la terra; circula pels oceans, per l'aire, per les muntanyes, per les coves càrstiques, per les valls, per les ciutats i pels nostres cossos generant vida al seu pas. Amb aquesta activitat descobrirem com aquest fluir és justament font de vida però a vegades també pot ser causa de desastres. Amb diferents dinàmiques participatives pel museu coneixerem com l'aigua modelava i condicionava la vida dels nostres avantpassats, prendrem consciència de la cura que hem de tenir tots plegats per aconseguir que sigui realment un bé comú i assequible per a tothom, ens plantejarem el paper que el canvi climàtic pot jugar en el futur proper. Un repte prioritari per a la humanitat.

El moviment de l'aigua esdevindrà el fil conductor des de l'inici fins al final de la proposta i ens sorprendrà amb curiositats i mirades noves. Coneixements, observacions, reflexions, música i dansa es creuaran per fer-nos a tots i totes més conscients del valor de l'aigua.

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Comprendre la importància de l'aigua en les nostres vides.
- Conèixer i valorar les formes d'ús de l'aigua en el passat.
- Reflexionar sobre la nostra relació amb aquest bé tan preuat.
- Conèixer com l'aigua ha esdevingut un element rellevant en la configuració cultural.
- Analitzar les formes de gestió sostenible d'aquest recurs.
- Experimentar la importància de l'aigua relacionada amb les cures.

PARAULES CLAU

- Biodiversitat i sostenibilitat
- Canvi i continuïtat
- Ecosistema i paisatge
- Consum responsable
- Implicació amb la pròpia conducta en l'entorn
- Expressió artística d'emocions, experiències, desitjos i valoracions crítiques
- Impactes mediambientals de l'activitat humana. Recursos naturals: renovables i no renovables
- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica
- Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental. Matèries primeres i fonts d'energia

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



3- SALUT I BENESTAR:
Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats.

- Ser capaç de crear una concepció global d'una vida de salut i benestar i també d'aclarir els valors, les creences i les actituds que hi estan relacionats.



4- EDUCACIÓ DE QUALITAT: **Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.**

- Comprendre la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.
- Ser capaç de comprometre's personalment amb l'educació per a la sostenibilitat i el desenvolupament.
- Ser capaç d'aprofitar totes les oportunitats que li ha brindat l'educació al llarg de la vida i aplicar els coneixements adquirits a les situacions quotidianes per promoure el desenvolupament sostenible.



6 - AIGUA NETA I SANEJAMENT: Garantir la disponibilitat d'aigua i la seva gestió sostenible i el sanejament per a tothom.

- Considerar que l'aigua és una condició fonamental de la vida i comprendre la importància de la qualitat i la quantitat de l'aigua, i les causes, els efectes i les conseqüències de la contaminació i l'escassetat de l'aigua.
- Entendre que l'aigua forma part de diferents interrelacions i sistemes complexos a escala mundial.
- Ser capaç de qüestionar les diferències socioeconòmiques i les desigualtats entre gèneres pel que fa a l'accés a l'aigua potable salubre i les instal·lacions de sanejament.
- Ser capaç de sentir-se responsable de l'ús que fa de l'aigua.
- Ser capaç de veure el valor del bon sanejament i els estàndards d'higiene.
- Ser capaç de reduir la seva petjada hídrica individual i estalviar aigua en la seva activitat diària.



11- CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES: Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilient i sostenibles.

- Ser capaç d'avaluar i comparar la sostenibilitat dels sistemes del seu assentament i d'altres pel que fa a la satisfacció de les seves necessitats, particularment en els àmbits de l'alimentació, l'energia, el transport, l'aigua, la seguretat, el tractament de l'aigua, la inclusió i l'accessibilitat, l'educació, la integració dels espais verds i la reducció del risc de catàstrofes.
- Ser capaç de reflexionar sobre la seva regió pel que fa al desenvolupament d'una identitat pròpia, tot entenent la funció que els entorns naturals, socials i tècnics han tingut en la construcció de la seva identitat i la seva cultura.
- Ser capaç de contribuir a crear una comunitat inclusiva, segura, resilient i sostenible.



12 - CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Comprendre com les opcions individuals d'estil de vida influeixen en el desenvolupament social, econòmic i mediambiental.
- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.
- Ser capaç de sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials de la seva conducta com a productor o consumidor.



14 - VIDA SUBMARINA: Conservar i utilitzar de manera sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible.

- Comprendre la importància de contribuir a conservar la vida submarina.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'anticipació
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració

- Competència de pensament crític
- Competència d'autoconsciència
- Competència integrada en la resolució de problemes

COMPETÈNCIES CLAU

Primera. Competència en comunicació lingüística

Segona. Competència plurilingüe

Tercera. Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Quarta. Competència digital

Cinquena. Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Sisena. Competència ciutadana

Setena. Competència emprenedora

Vuitena. Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació artística
- Educació en valors cívics i ètics

Sabers

- Cultura científica: la vida al nostre planeta, matèria, forces i energia
- Societats i territoris: reptes del món actual, lliçons del passat, alfabetització cívica, consciència ecosocial
- Educació plàstica i social: creació i interpretació
- Sostenibilitat i ètica ambiental

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Matèries

- Biologia i geologia
- Ciències socials: geografia i història
- Educació en valors cívics i ètics
- Educació plàstica, visual i audiovisual i expressió artística

Sabers

- Ecologia i sostenibilitat
- Reptes del món actual: objectius de desenvolupament sostenible; emergència climàtica; biodiversitat, recursos naturals i desigualtats; prevenció de riscos; desafiaments demogràfics al món actual; concentració i distribució de la riquesa
- Societats i territori: territori i paisatge
- Compromís cívic: consciència ambiental
- Sostenibilitat i ètica ambiental
- Elements del llenguatge visual. Experimentació i possibilitats comunicatives