

FITXA D'ACTIVITAT EDUCATIVA

L'aigua en joc!

Taller sobre l'aigua

DADES BÀSIQUES

Durada de l'activitat
2 h

Tarifa
3,90 € per alumne

Nivell
EI, CI, CM

Grups
Recomanem grups de 20 - 25 alumnes.

Més informació i reserves
educacio@museuterra.cat
977 87 05 76
www.museuterra.cat

DESCRIPCIÓ

L'aigua és vida! És per això que parlar d'aigua és parlar de sostenibilitat.

L'aigua és un bé comú i un dret. Us convidem a un concert d'aigua per descobrir, mitjançant la història d'un somni, els poders i el valor de l'aigua. Recorrerem les sales del museu buscant diferents elements del món rural relacionats amb l'aigua per tal de veure quin ús en feien els nostres besavis en el passat i alhora veure quin ús en fem ara nosaltres. I què me'n dieu d'un bon glop d'aigua fresca amb el cànir? I de dibuixar amb aigua? Us ho imagineu?

IMATGES DE L'ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Comprendre la importància de l'aigua en les nostres vides.
- Conèixer i valorar les formes d'ús de l'aigua en el passat.
- Reflexionar sobre la nostra relació amb aquest bé tan preuat.
- Conèixer com l'aigua ha esdevingut un element rellevant en la configuració cultural.

PARAULES CLAU

- Biodiversitat i sostenibilitat
- Ecosistema i paisatge
- Autonomia i responsabilitat
- Pensament crític i resolució de problemes
- Canvi i continuïtat

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



3- SALUT I BENESTAR:
Garantir una vida sana i promoure el benestar per a tothom a totes les edats.

- Ser capaç de crear una concepció global d'una vida de salut i benestar i també d'aclarir els valors, les creences i les actituds que hi estan relacionats.



4- EDUCACIÓ DE QUALITAT: **Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.**

- Comprendre la importància de la cultura per aconseguir la sostenibilitat.
- Ser capaç de comprometre's personalment amb l'educació per a la sostenibilitat i el desenvolupament.
- Ser capaç d'aprofitar totes les oportunitats que li ha brindat l'educació al llarg de la vida i aplicar els coneixements adquirits a les situacions quotidianes per promoure el desenvolupament sostenible.



6- AIGUA NETA I SANEJAMENT: Garantir la disponibilitat d'aigua i la seva gestió sostenible i el sanejament per a tothom.

- Considerar que l'aigua és una condició fonamental de la vida i comprendre la importància de la qualitat i la quantitat de l'aigua, les causes, els efectes i les conseqüències de la contaminació i l'escassetat de l'aigua.
- Entendre que l'aigua forma part de diferents interrelacions i sistemes complexos a escala mundial.
- Ser capaç de qüestionar les diferències socioeconòmiques i les desigualtats entre gèneres pel que fa a l'accés a l'aigua potable salubre i les instal·lacions de sanejament.
- Ser capaç de sentir-se responsable de l'ús que fa de l'aigua.
- Ser capaç de veure el valor del bon sanejament i els estàndards d'higiene.
- Ser capaç de reduir la seva petjada hídrica individual i estalviar aigua en la seva activitat diària.



11- CIUTATS I COMUNITATS SOSTENIBLES: Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilient i sostenibles.

- Ser capaç d'avaluar i comparar la sostenibilitat dels sistemes del seu assentament i d'altres pel que fa a la satisfacció de les seves necessitats, particularment en els àmbits de l'alimentació, l'energia, el transport, l'aigua, la seguretat, el tractament de l'aigua, la inclusió i l'accessibilitat, l'educació, la integració dels espais verds i la reducció del risc de catàstrofes.
- Ser capaç de reflexionar sobre la seva regió pel que fa al desenvolupament d'una identitat pròpia, tot entenent la funció que els entorns naturals, socials i tècnics han tingut en la construcció de la seva identitat i la seva cultura.
- Ser capaç de contribuir a crear una comunitat inclusiva, segura, resilient i sostenible.



12 - CONSUM I PRODUCCIÓ RESPONSABLES: Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Comprendre com les opcions individuals d'estil de vida influeixen en el desenvolupament social, econòmic i mediambiental.
- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.
- Ser capaç de sentir-se responsable dels impactes mediambientals i socials de la seva conducta com a productor o consumidor.



14 - VIDA SUBMARINA: Conservar i utilitzar de manera sostenible els oceans, els mars i els recursos marins per al desenvolupament sostenible.

- Comprendre la importància de contribuir a conservar la vida submarina.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència d'anticipació
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència d'autoconsciència
- Competència integrada en la resolució de problemes

COMPETÈNCIES CLAU

- **Primera.** Competència en comunicació lingüística
- **Segona.** Competència plurilingüe
- **Tercera.** Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria
- **Quarta.** Competència digital

- **Cinquena.** Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- **Sisena.** Competència ciutadana
- **Setena.** Competència emprenedora
- **Vuitena.** Competència en consciència i expressió culturals

ÀREES DE CONEIXEMENT, MATÈRIES I SABERS

EDUCACIÓ INFANTIL

L'educació infantil ha de contribuir que els infants desenvolupin les competències específiques entorn dels 4 eixos següents:

- Un infant que creix amb autonomia i confiança.
- Un infant que es comunica amb diferents llenguatges.
- Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat.
- Un infant que forma part de la diversitat del món que l'envolta.

Sabers

- Cos moviment i autonomia
- Desenvolupament de l'afectivitat
- Hàbits de vida saludable per a l'autocura i la cura de l'entorn
- Llenguatge i expressió musical
- Indagació en el medi natural. Cura, valoració i respecte

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Àrees de coneixement

- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Educació en valors cívics i ètics
- Educació artística

Sabers

- Cultura científica: la vida al nostre planeta, matèria, forces i energia

- Societats i territoris: Reptes del món actual, lliçons del passat, alfabetització cívica, consciència ecosocial
- Sostenibilitat i ètica ambiental
- Educació musical, plàstica i visual: percepció i anàlisi; creació i interpretació