

UMA, UN MUSEU A L'AULA

Un programa d'assessorament adreçat a alumnat i professorat de centres d'educació secundària.

PROGRAMA D'ASSESSORAMENT

Des del Museu de la Vida Rural i el Centre de Recursos Pedagògics de la Conca de Barberà, us oferim un programa d'assessorament que respon a la necessitat d'innovar a les aules, l'UMA: Un Museu a l'Aula. Es tracta d'una proposta pedagògica creativa i participativa, transversal a totes les matèries, que posa l'alumnat al centre del procés de creació i producció d'una exposició en clau de sostenibilitat i treball competencial.

OBJECTIUS

- Pensar, dissenyar i produir una exposició.
- Familiaritzar-se i treballar amb el llenguatge expositiu.
- Conèixer el Museu de la Vida Rural i el seu projecte d'educació cultural per la sostenibilitat.
- Conèixer quins són els diferents perfils professionals implicats en la creació d'una exposició.
- Treballar transversalment les competències bàsiques dels diferents àmbits curriculars i d'Educació pel Desenvolupament Sostenible.
- Apoderar-se i esdevenir part activa del desenvolupament del projecte.

DADES BÀSIQUES



Durada del projecte
Un curs escolar



Nivell
Educació Secundària,
Batxillerat



Més informació
educacio@museuvidarural.cat
977 87 05 76 · www.museuvidarural.cat

IMATGES DE L'ACTIVITAT



DESCRIPCIÓ

Des del Museu de la Vida Rural i el Centre de Recursos Pedagògics de la Conca de Barberà us oferim un programa d'assessorament que respon a la necessitat d'innovar a les aules, l'UMA: Un Museu a l'Aula. Es tracta d'una proposta pedagògica creativa i participativa, transversal a totes les matèries, que posa l'alumnat al centre del procés de creació i producció d'una exposició en clau de sostenibilitat i treball competencial. Aquesta proposta entorn del llenguatge expositiu promou metodologies de treball per projectes, entenent el Museu com un recurs pedagògic de primer ordre que permet treballar les competències i els continguts dels diferents àmbits curriculars d'una manera transversal.

Les tasques entorn del procés de creació d'una exposició són l'eix estructural d'un treball en estreta col·laboració amb els professionals de l'MVR. El programa s'inicia a l'octubre amb un curs de formació per a docents on assagem la creació d'un relat expositiu i coneixem de la mà d'experts el procés de creació i producció d'una exposició. Durant la tardor els alumnes visiten el museu per descobrir què s'amaga darrere una exposició i al llarg del curs, professionals del museu visiten el centre educatiu per tal d'acompanyar, assessorar i seguir tot el procés.

Un projecte que posa l'alumnat al centre i que li permet jugar un paper actiu en la generació de coneixement i la presa de decisions sobre el procés creatiu. Gràcies a això, l'UMA és una proposta motivadora de la qual se'n senten protagonistes.

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS)



Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.

- L'alumne comprèn la importància de la cultura per la sostenibilitat.



Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.

- Conèixer les estratègies i pràctiques de la producció i el consum sostenibles.
- Ser capaç de sentir-se responsables dels impactes mediambientals i socials de la seva conducta com a productor o consumidor.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic.
- Competència d'anticipació.
- Competència estratègica.
- Competència de col·laboració.
- Competència de pensament crític.
- Competència d'autoconsciència.
- Competència integrada en la resolució de problemes.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT MATEMÀTIC

Dimensió resolució de problemes

Competència 2: Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.

Dimensió connexions

Competència 7: Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques i per analitzar situacions i raonar.

Dimensió comunicació i representació

Competència 11: Emprar la comunicació i el treball cooperatiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana

Competència 4: Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Dimensió expressió escrita

Competència 4: Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (exposició) i a partir de la generació d'idees i la seva organització.

Competència 5: Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT SOCIAL

Dimensió comprensió lectora

Competència 3: Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement.

Dimensió cultural i artística

Competència 9: Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT ARTÍSTIC

Dimensió expressió, interpretació i creació

Competència 5: Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.

Competència 7: Desenvolupar projectes artístics o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DIGITAL

Dimensió tractament de la informació i els entorns de treball

Competència 4: Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant les diverses fonts i mitjans digitals.

Competència 5: Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN L'ÀMBIT DE CULTURA I VALORS

Dimensió sociocultural

Competència 9: Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

Competència 10: Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.